|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 001  002  003  004  005  006  007  008  009  010  011  012  013  014  015  016  017  018  019  020  021  022  023  024  025  026  027  028  029  030  031  032  033  034  035 | Reconozco los sonidos y trazos de las letras enseñados correctamente  Leo palabras y oraciones que llevan las letras enseñadas  Tomo dictado de las palabras y oraciones con las letras trabajadas  Memorizo canciones y poesías enseñadas en clase  Participo activamente en las actividades propuestas en la clase  Reconozco los objetos importantes para mi aprendizaje:  mis manos, mi lápiz, mi cuaderno, mis libros, el tablero, mis colores  Conozco el trazo de las orejas del ratón: n m, OO OOOO; UU UUU  Conozco el trazo de las gotas de lluvia y de las patas de cigüeña, rayos del sol: IIIIIII; IIIIIIIIIIIIIII; IIIIIIIIIIII.  Realizo trazos que me faciliten realizar los números despertando mi interés y mi entusiasmo.  Desarrollo mi memoria y el lenguaje aprendiendo poesía “NADA MAS”  Describo trazos con los dedos y coloreo delimando figura  Reconozco e identifico la vocal “A” “a” “a” “o”  Memorizo poesía y canto que tengan que ver con la vocal “a”  “Doña Canita” y “San Marco”  Identificar la vocal “ I, E” y memorizar canción con esta letra  Practico activamente en el reconocimiento de letras y objetos y visto.  Descubro la letra “U” atravez de cantos y juegos.  Coloreo objetos correspondientes a las vocales vistas “A, I, U.  Identifico la vocal “E” memorizando ronda.  Descubro la letra eme M en las palabras mamá, mariposa, mano.  Leo y escribo comprensivamente grupos nominales, oraciones y textos en los que se destaquen las presencias de las consonantes: t, n, d y b.  Identifico leo y escribo palabras que contengan las silabas, inversas: as, es, is, os, us: an, en, in, on, un.  Avanzo en la lectura y la escritura de dictados  Avanzo en la memorización y recitación de rimas.  Afianzo en mis contenidos y compruebo el progreso alcanzado.  Desarrollo habilidades para expresarme oralmente.  Practico algunos trazos para alcanzar destrezas en la escritura.  Trabajo los sonidos r inicial, rr y r intermedia; c ( ca, co, cu); q (que, qui) y c (Ceci) y recordar su grafica.  Avanzo en mi expresión oral.  Avanzo en la practica de la lecto – escritura.  Leo y escribo palabras que tengan las silabas inversas: ar, er, ir, or, ur.  Incorporo palabras nuevas a mi vocabulario. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 036  037  038  039  040  041  042  043  044  045  046  047  048  049  050  051  052  053  054  055  056  057  058  059  060  061  062  063  064  065  066  067 | Afianzo valores y actitudes atravez de la lectura de textos y de imágenes.  Escucho y comprendo la narración que trae cada unidad.  Desarrollo habilidades comunicativas con mis comentarios.  Practico trazos partiendo del modelo para adquirir destrezas en la escritura.  Discrimino visual y auditivamente las consonantes: f, j, h y v.  Desarrollo lecto – escritura de las consonantes: f, j, h y v en letra mayúscula y en minúscula en script como en cursiva.  Escribo: palabras, oraciones y textos en las que se destacan la presencia de las consonantes: f, j, h, y v.  Incorporo palabras nuevas a mi vocabulario.  Desarrollo habilidades de escucha y de expresión.  Practico trazos para mejorar mi escritura.  Observa y describe láminas con la que inicia la unidad.  Escucha y comprendo narración oral.  Desarrolla habilidad para expresarse oralmente.  Discrimina visual y auditivamente las vocales.  Asocia los gráficos de las vocales con mis respectivos sonidos.  Desarrollo la lectoescritura de vocales tanto en mayúscula como en minúscula y en letra script como cursiva.  Adquiero hábitos de lectura y escritura  Afianzo valores y actitudes atravez de la lectura de texto y de imágenes.  Practico algunos trazos, a partir de modelos para adquirir destrezas en la escritura.  Discrimino visual y auditivamente las consonantes m, p, l y s.  Asocio las graficas de las consonantes m, p, l, y s con sus respectivos sonidos.  Desarrollo la lecto – escritura de las consonantes: m, p, l y s tanto en mayúscula como en minúscula y en letra script como en cursiva.  Leo compresivamente grupos nominales, oraciones y textos en los que se destacan la presencia de las consonantes: m, p, l y s.  Identifico al leer palabras que tengan los inversos: al, el, il, ol, ul.  Realizo actividades de lecto – escritura en los inversos: al, el, il, ol, ul.  Avanzo en el hábito de la lecto – escritura de dictado.  Memorizo y recito rimas.  Desarrollo mis habilidades motrices asociando las graficas de las consonantes: t, n, d y b con sus respectivos sonidos.  Practico algunos trazos a partir de modelos para adquirir destreza en la escritura. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 1º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 068  069  070  071  072  073  074  075  076  077  078  079  080  081  082  083  084  085  086  087  088 | Trabajo sonidos como: ll, ñ, ch g (ge-gi) recordando sus grafias g (ga-go-gu) g (gue-gui) g (güe-güi).  Leo y escribo comprensivamente grupos nominales, oraciones, y textos donde se destaque la presencia de las consonantes ll, ñ, ch g (ge-gi) g (ga-go-gu) g (gue-gui) g (güe- güi).  Leo y escribo comprensivamente grupos nominales, oraciones y textos donde se destaque la presencia de consonantes ll, ñ, ch g (ge-gi) g (ga-go-gu) g (gue-gui) g (güe - güi) recordando su grafía.  Avanzo en los contenidos de esta nueva unidad  Escucho y comprendo una narración.  Discrimino visual y auditivamente las consonantes: y,z,k,x,y,w.  Leo comprensivamente grupos nominales, oraciones y textos en los que se destacan la presencia de las consonantes: y,z,k,x,y,w.  Leo y escribo identificando las palabras que tengan silabas inversas: az, ez, iz, oz, uz.  Escribo palabras que lleven y, z, k, x, y, w.  Incorporo palabras nuevas y agarro dictado.  Leo y escribo correctamente el nombre y grafia de cada letra del abecedario.  Conozco todas las letras del abecedario a través del juego.  Afianzo en los contenidos de esta nueva unidad.  Escucho y comprendo una narración oral.  Desarrollo habilidades de expresión corporal.  Asocio las grafías de las combinaciones: tr,tl,cr,cl,gr,gl,pr,pl,fr,fl,br,bl con sus respectivos sonidos.  Trabajo sonidos y grafías tr,tl,cr,cl,gr,gl,pr,pl,fr,fl,br,bl.  Escribo palabras, oraciones y textos con todas las combinaciones.  Aumento mi vocabulario  Afianzo los contenidos de la unidad y compruebo mi progreso. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 2º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 001  002  003  004  005  006  007  008  009  010  011  012  013  014  015  016  017  018  019  020  021  022  023  024  025  026  027  028  029  030  031  032  033  034  035  036 | Reconozco los sustantivos y sus clases  Clasifico sustantivos según corresponda  Crea pequeños relatos relacionados con la narración  Realiza la Lectura utilizando las habilidades comunicativas  Identifica en un texto las partes de la narración  Se distrae con facilidad en las explicaciones  Practica la lectoescritura con fidelidad  Demuestra poco interés en la lectoescritura  Presenta dificultad en la clasificación de sustantivos  Identifica al pronunciar una palabra cuando el sonido de la R es fuerte o suave  Reconoce algunos adjetivos.  Menciona y escribe el numero y el genero de algunos adjetivos  Identifica las clases de sustantivos.  Aplica el uso de las normas del punto y coma.  Participa activamente en los diálogos  Reconoce que la comunicación es la manera de transmitir ideas, sentimientos entre otras.  Identifica los principales elementos de comunicación.  Lee y escribe pequeños textos que ayuden a su proceso de aprendizaje.  Reconoce algunos artículos.  Señala el genero y el numero de los artículos.  Identifica las familias de palabra.  Escribe y lee familia de palabras utilizando las letras adecuadas.  Utiliza palabras que terminan en z y forma el plural.  Escribe el plural de algunas palabras terminadas en Z  Reconoce en un texto escrito la fabula.  Identifica los elementos propios de una fabula  Entiende que la fabula nos deja un mensaje  Identifica los medios de comunicación  Establece diferencia de los diferentes medios de comunicación.  Reconoce algunos pronombres personales.  Utiliza adecuadamente algunos pronombres personales.  Clasifica palabras en diferentes campos semánticos.  Escribe palabras que pertenecen a algunos campos semánticos  Utiliza adecuadamente la coma en las enumeraciones.  Narra oralmente un hecho cotidiano. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 2º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 037  038  039  040  041  042  043  044  045  046  047  048  049  050  051 | Lee e interpreta una invitación.  Identifica algunas señales preventivas.  Reconoce el uso de algunas señales preventivas.  Identifica los personajes en diferentes narraciones.  Reconoce oraciones en un texto escrito.  Identifica las clases de oraciones según la actitud del hablante.  Clasifica algunas oraciones.  Consulta los significados de algunas palabras en el diccionario.  Aplica adecuadamente las normas sobre el uso de mayúsculas.  Reconoce las normas que regulan el sonido de la G.  Formula y responde preguntas sobre un texto leído.  Identifica el sujeto y el predicado en algunas oraciones.  Aplica adecuadamente las normas sobre el uso de **cc.**  Describe animales, personas y objetos siguiendo las pautas indicadas.  Lee e interpreta todo lo que le llame la atención en cualquier sitio. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 3º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 001  002  003  004  005  006  007  008  009  010  011  012  013  014  015  016  017  018  019  020  021  022  023  024  025 | Participo activamente en mi proceso de evaluación , aporto en clase con repuestas coherentes  Leo y comprendo un texto narrativo  Escribo textos coherentemente estructurados  Identifico palabras como sustantivos y los clasifico  Reconozco el genero y numero de los sustantivos  Describo oralmente los rasgos más sobresalientes de personas, animales y objetos inanimados.  Realizo descripciones sencillas y breves.  Reconozco y construyo oraciones oralmente y por escrito.  Identifico el tema, los personajes y el argumento de un cuento.  Manejo adecuadamente la coma.  Me ejercito en el manejo del diccionario.  Reconozco, por su acento y ortográfico, palabras agudas, graves y esdrújulas.  Diferencio una oración afirmativa, negativa, exclamativa e interpretativa.  Escribo en forma clara y legible.  Muestro interés por la clase de español.  Consulto acerca de temas que me interesan.  Identifico el inicio, nudo y desenlace de un cuento.  Construyo y complemento oraciones, en las que hayan concurrencia en genero y numero.  Identifico los artículos y los determinantes posesivos y demostrativos.  Reconozco la estructura básica de una noticia.  Hago resúmenes orales y escritos.  Realiza narraciones siguiendo un orden.  Extrae la idea principal de un texto.  Sus trazos al escribir son definidos y precisos.  Interpreto poemas, canciones y coplas | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 3º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 026  027  028  029  030  031  032  033  034  035  036  037  038  039  040  041  042  043  044  045 | Utiliza de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.  Expreso en forma clara mis ideas, sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.    Tengo en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervenga.  Describo eventos de manera secuencial.  Expongo y defiendo mis ideas en función de una situación comunicativa.  Reviso y corrijo mis escritos teniendo en cuenta las propuestas de mis compañeros y profesores.  Atiendo aspectos gramaticales de la lengua castellana. (concordancia, tiempos verbales, pronombres) y ortográficos (acentuación, mayúsculas y signos de puntuación).  Leo diferentes clases de textos: tarjetas, afiches, cartas, etc.  Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo.  Elaboro hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes, durante y después del proceso lector.  Elaboro resúmenes acerca del sentido de un texto.  Identifico los medios de comunicación masivas en los que interactúo, radio, prensa, televisión.  Comento mis programas favoritos de televisión.  Utilizo los medios de comunicación para recibir información.  Leo fábula, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas o cualquier otro texto literario.  Elaboro hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos.  Diferencio poemas, cuentos y obras de teatro.  Participo en la representación de obras de teatro infantil  Entiendo el lenguaje empleado en historietas y otro tipo de textos con imágenes fijas.  Expongo oralmente lo que dicen los mensajes cifrados en pictogramas, jeroglíficos, etc. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 3º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 046  047  048  049  050  051  052  053  054  055  056  057  058  059  060  061  062  063  064  065  066  067  068  069  070 | Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de Comunicación: interlocutores, código, canal, texto, y situación comunicativa.  Reconozco palabras que indican nombres (sustantivos).  Clasifico los sustantivos: propios, comunes, concretos, abstractos, individual, colectivo.  Reconozco palabras que indican cualidades.  Construyo oraciones coherentes.  Identifico el sujeto y predicado en una oración.  Reconozco las clases de oraciones  Utilizo apropiadamente el género y número de los sustantivos.  Manejo los matices afectivos de la voz, cuando leo en voz alta.  Utilizo adecuadamente los dos puntos.  Hago uso apropiado de sinónimos y antónimos.  Identifico y concluyo cuando dos palabras son homófonas.  Leo comprensivamente en voz alta.  Leo comprensivamente coplas y poemas.  Identifico características de fábulas, mitos, cuentos y leyendas.  Formo familias de palabras.  Establezco relaciones de asociación entre las palabras.  Distingo procesos en los que intervienen objeto agente y objeto paciente.  Reconozco palabras que expresan acciones.  Reconozco los géneros literarios y sus características  Reconozco las partes de una carta.  Identifico los tipos de lenguaje.  Aplico las normas de lectura oral.  Reconozco textos narrativos.  Identifico las partes de una narración.  Diferencio entre personajes principales y secundarios. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 3º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 071  072  073  074  075  076  077  078  079  080  081  082  083  084  085  0867 | Defino lugar y tiempo de una narración.  Utilizo la descripción y el dialogo.  Reconozco diptongos, triptongos y hiatos.  Identifico textos informativos.  Elaboro textos informativos.  Utilizo la televisión como medio de comunicación.  Identifico el verbo reconozco personas y numero en el.  Reconozco los tipos del verbo.  Aplica las reglas de la b y v.  Identifico textos explicativos y reconozco sus funciones.  Aplico las reglas de la s y la c.  Declamo poemas.  Identifico los textos argumentativos.  Identifico y escribo párrafos.  Aplico las reglas ortográficas de la g y la j.  Leo e interpreto grafitis. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 4º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 001  002  003  004  005  006  007  008  009  010  011  012  013  014  015  016  017  019  020  021  022  023  024 | Organizo mis ideas para producir un texto escrito teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias  Leo diversos tipos de textos literarios: Relatos mitológicos, fabulas, cuentos, poemas  Reconozco la estructura y elementos de un texto narrativo y sus clases  Reconozco el genero y numero de los sustantivos  Identifico en un texto adjetivos y grados del adjetivo  Reconozco y utilizo palabras que tienen diptongo  Realizo un plan de exposición de mis ideas.  Selecciono un léxico apropiado y me acomodo al plan de exposición y al contexto comunicativo  Leo diversos tipos de textos: informativos, narrativos, argumentativo.  Comprendo los aspectos formales y conceptuales al interior de cada texto leído.  Identifico el dialogo en un texto.  Clasifico los diálogos en directo e indirecto.  Comprendo que es un adjetivo y lo clasifico según el grado.  Empleo tecnicismos en sus producciones escritas.  Identifico el problema, las consecuencias y la solución de un texto expositivo.  Escribo correctamente las palabras con C y Z.  Identifico una factura de cobro y comprendo la información que contiene.  Adecuo la entonación y pronunciación a las exigencias de las situaciones comunicativas en las que participo  Realizo un plan para elaborar un texto  Realizo estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información,  resúmenes, ideas principales, esquemas.  Leo y comprendo un mito.  Comprendo que son las determinantes.  Uso determinantes en mis producciones escritas. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 4º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 025  026  027  028  029  030  031  032  033  034  035  036  037  038  039  040  041  042  043  044  045  044 | Comprendo que son los superlativos y despectivos.  Construyo superlativos a través de prefijos y sufijos.  Construyo despectivos a partir de de sufijos.  Escribo correctamente palabras con las letras G y J.  Comprendo la información que sale en un aviso clasificado.  Reconozco otros lenguajes comunicativos en la música, la pintura, la fotografía y el cine.  Leo diversos tipos de textos literarios: relatos mitológicos, leyendas, cuentos, fabulas, poemas y obras literarias.  Reconozco en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio acción, personajes.  Propongo hipótesis predictivas acerca de un texto literario, partiendo de aspectos como título, tipo de texto, época de producción, etc.  Relaciono las hipótesis predictivas que surgen de los textos que leo, con su contexto y otros textos, sean literarios o no.  Comparo textos narrativos, liricos y dramáticos  teniendo en cuenta alguno de sus elementos constitutivos.  Comprendo que es una novela.  Leo diferentes clases de novelas.  Leo y comprendo cuentos y fabulas.  Comprendo que es una descripción de un texto  Comprendo que es un adverbio.  Identifico adverbios en textos escritos  Clasifico adverbios de modo, tiempo, lugar, cantidad, afirmación, duda, negación.  Identifico arcaísmos en textos orales y escritos.  Redacto una entrevista y participo en ella.  Identifico las comillas y los puntos suspensivos en textos escritos.  Comprendo los diferentes usos de la coma.  Leo y comprendo un poema.  Comprendo que son las palabras de relación. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 4º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 046  047  048  048  050  051  052  053  054  055  056  057  058  059  060  061  062  063  064  065  066  067  068  069  070  071  072 | Comprendo que son las preposiciones y las conjunciones.  Identifico palabras apocopadas.  Comprendo que es un verbo.  Identifico verbos en textos literarios.  Utilizo verbos en mis producciones orales y escritas.  Comprendo que es un prefijo.  Identifico sufijos y prefijos en textos escritos.  Comprendo que es una noticia.  Escribo correctamente palabras con las letras Y y LL.  Comprendo que es el correo electrónico y lo utilizo de manera adecuada.  Escribo correctamente verbos términos en BIR y BUR  Formo correctamente verbos terminados en ABA y UVE.  Comprendo que es el internet.  Memorizo poemas y los declamo.  Identifico figuras literarias.  Realizo un plan para elaborar un texto argumentativo.  Reescribo un texto a partir de las propuestas de corrección formuladas por mis compañeros y docentes.  Realizo un plan de exposición de mis ideas.  Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.  Consulto diferentes coplas según la región.  Redacto un cuento.  Redacto un capitulo breve de una novela  Identifico las clases de novelas.  Identifica los diversos medios de comunicación masiva con los que interactuó.  Caracterizo algunos medios de comunicación: radio televisión, prensa.  Comento mis programas favoritos de televisión.  Identifico la información que emiten los medios de comunicación masiva y la forma de presentarla | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 4º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 073  074  075  076  077  078  079  080  081  082  083  084  085  086  087  088  089  090  091  092  093  094 | Establezco semejanzas y diferencias entre noticieros, telenovelas, anuncios, comerciales, dibujos animados, caricaturas, entre otros.  Utilizo los medios de comunicación masiva para adquirir información e incorporarla de manera significativa a mis esquemas de conocimiento.  Entiendo el lenguaje empleado en historietas y otro tipo de textos con imágenes fijas.  Expongo oralmente lo que me dicen mensajes descifrados en ´pictogramas, jeroglíficos etc.  Reconozco la temática de caricaturas, tiras cómicas, historietas, anuncios publicitarios y otros medios de expresión grafica.  Relaciono graficas con textos escritos , ya sea complementándolas o explicándolas  Valoro y comprendo un texto dramático.  Valoro y disfruto una obra literaria.  Identifico oraciones sencillas y compuestas de un texto.  Divido una oración en sujeto y predicado.  Comprendo que son los extranjerismos  Escribo correctamente palabras con la letra V.  Identifico un folleto.  Comprendo la información que tiene un folleto.  Reconozco la clase de sujeto.  Reconozco las diferentes clases de predicado.  Construyo oraciones simples.  Identifico los elementos constitutivos de la comunicación: interlocutores, código, canal, mensaje, contexto.  Caracterizo los roles desempeñados por los sujetos que participan del proceso comunicativo.  Tengo en cuenta, en mis interacciones comunicativas principios básicos de la comunicación: reconocimiento del otro como interlocutor y respeto por los turnos convencionales.  Identifico en situaciones comunicativas, los principios básicos de la comunicación. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 5º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 001  002  003  004  005  006  007  008  009  010  011  012  013  014  015  016  017  018  019  020  021  022  023 | Organizo mis ideas para producir un texto escrito teniendo en cuenta mi  realidad y mis propias experiencias  Leo diversos tipos de textos literarios: Relatos mitológicos, fabulas, cuentos, poemas  Reconozco la estructura y elementos de un texto narrativo y sus clases  Reconozco el genero y numero de los sustantivos  Identifico en un texto adjetivos y grados del adjetivo  Reconozco y utilizo palabras que tienen diptongo  Realizo un plan de exposición de mis ideas.  Selecciono un léxico apropiado y me acomodo al plan de exposición y al contexto comunicativo  Leo diversos tipos de textos: informativos, narrativos, argumentativo.  Comprendo los aspectos formales y conceptuales al interior de cada texto leído.  Identifico el dialogo en un texto.  Clasifico los diálogos en directo e indirecto.  Comprendo que es un objetivo y lo clasifico según el grado.  Empleo tecnicismos en sus producciones escritas.  Identifico el problema, las consecuencias y la solución de un texto expositivo.  Escribo correctamente las palabras con C y Z.  Identifico una factura de cobro y comprendo la información que contiene.  Adecuo la entonación y pronunciación a las exigencias de las situaciones comunicativas en las que participo  Realizo un plan para elaborar un texto  Realizo estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información,  resúmenes, ideas principales, esquemas.  Leo y comprendo un mito.  Comprendo que son las determinantes.  Uso determinantes en mis producciones escritas. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 5º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 024  025  026  027  028  029  030  031  032  033  034  055  036  037  038  039  040  041  042  043  044  045  046 | Comprendo que son los superlativos y despectivos.  Construyo superlativos a través de prefijos y sufijos.  Construyo despectivos a partir de de sufijos.  Escribo correctamente palabras con las letras G y J.  Comprendo la información que sale en un aviso clasificado.  Reconozco otros lenguajes comunicativos en la música, la pintura, la fotografía y el cine.  Leo diversos tipos de textos literarios: relatos mitológicos, leyendas, cuentos, fabulas, poemas y obras literarias.  Reconozco en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio acción, personajes.  Propongo hipótesis predictivas acerca de un texto literario, partiendo de aspectos como título, tipo de texto, época de producción, etc.  Relaciono las hipótesis predictivas que surgen de los textos que leo, con su contexto y otros textos, sean literarios o no.  Comparo textos narrativos, liricos y dramáticos, teniendo en cuenta algunos de sus elementos constitutivos.  Comprendo que es una novela.  Leo diferentes clases de novelas.  Leo y comprendo cuentos y fabulas.  Comprendo que es una descripción de un texto  Comprendo que es un adverbio.  Identifico adverbios en textos escritos  Clasifico adverbios de modo, tiempo, lugar, cantidad, afirmación, duda, negación.  Identifico arcaísmos en textos orales y escritos.  Redacto una entrevista y participo en ella.  Identifico las comillas y los puntos suspensivos en textos escritos.  Comprendo los diferentes usos de la coma.  Leo y comprendo un poema.  Comprendo que son las palabras de relación. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 5º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 047  048  049  050  051  052  053  054  055  056  057  058  059  060  061  062  063  062  064  065  066  067  068  069  070  071  072 | Comprendo que son las preposiciones y las conjunciones.  Identifico palabras apocopadas.  Comprendo que es un verbo.  Identifico verbos en textos literarios.  Utilizo verbos en mis producciones orales y escritas.  Comprendo que es un prefijo.  Identifico sufijos y prefijos en textos escritos.  Comprendo que es una noticia.  Escribo correctamente palabras con las letras Y y LL.  Comprendo que es el correo electrónico y lo utilizo de manera adecuada.  Escribo correctamente verbos términos en BIR y BUR  Formo correctamente verbos terminados en ABA y UVE.  Comprendo que es el internet.  Memorizo poemas y los declamo.  Identifico figuras literarias.  Realizo un plan para elaborar un texto argumentativo.  Reescribo un texto a partir de las propuestas de corrección formuladas por mis compañeros y docentes.  Realizo un plan de exposición de mis ideas.  Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.  Consulto diferentes coplas según la región.  Redacto un cuento.  Redacto un capitulo breve de una novela  Identifico las clases de novelas.  Identifica los diversos medios de comunicación masiva con los que interactuó.  Caracterizo algunos medios de comunicación: radio televisión, prensa.  Comento mis programas favoritos de televisión.  Identifico la información que emiten los medios de comunicación masiva y la forma de presentarla | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 5º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 073  074  075  076  077  078  079  080  081  082  083  084  085  086  087  088  089  090  091  092  093  094 | Establezco semejanzas y diferencias entre noticieros, telenovelas, anuncios, comerciales, dibujos animados, caricaturas, entre otros.  Utilizo los medios de comunicación masiva para adquirir información e incorporarla de manera significativa a mis esquemas de conocimiento.  Entiendo el lenguaje empleado en historietas y otro tipo de textos con imágenes fijas.  Expongo oralmente lo que me dicen mensajes descifrados en ´pictogramas, jeroglíficos etc.  Reconozco la temática de caricaturas, tiras cómicas, historietas, anuncios publicitarios y otros medios de expresión grafica.  Relaciono graficas con textos escritos , ya sea complementándolas o explicándolas  Valoro y comprendo un texto dramático.  Valoro y disfruto una obra literaria.  Identifico oraciones sencillas y compuestas de un texto.  Divido una oración en sujeto y predicado.  Comprendo que son los extranjerismos  Escribo correctamente palabras con la letra V.  Identifico un folleto.  Comprendo la información que tiene un folleto.  Reconozco la clase de sujeto.  Reconozco las diferentes clases de predicado.  Construyo oraciones simples.  Identifico los elementos constitutivos de la comunicación: interlocutores, código, canal, mensaje, contexto.  Caracterizo los roles desempeñados por los sujetos que participan del proceso comunicativo.  Tengo en cuenta, en mis interacciones comunicativas principios básicos de la comunicación: reconocimiento del otro como interlocutor y respeto por los turnos convencionales.  Identifico en situaciones comunicativas, los principios básicos de la comunicación. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 6º a 11º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 001  002  003  004    005  006  007  008  009  010  011  012  013  014  015  016  017  018  019  020  021  022 | Reconozco la literatura Medieval como una propuesta valiosa en el devenir histórico de la humanidad  Identifico las funciones del lenguaje en diferentes situaciones  Reconozco la intención comunicativa de un texto.    Reconozco la importancia histórica y cultural de la literatura del descubrimiento y la conquista.    Identifico la estructura y elementos narrativos de un texto.    Reconozco los elementos de la comunicación en diferentes situaciones comunicativas.  Construyo textos coherentes orales y escritos.  Identifico las características históricas y de uso de las lenguas.  Interpreto textos como: las etiquetas y los avisos clasificados.  Comprendo y disfruto la lectura de obras literarias.  Reconozco la literatura como una manifestación social y cultural.  Reconozco oraciones en diferentes textos.    Reconozco la importancia histórica y cultural de la literatura precolombina.  Reconozco el proceso evolutivo del español.  Reconozco la importancia de la literatura de la edad media como una manifestación social y cultural.  Reconozco la importancia del lenguaje verbal y no verbal.  Identifico los campos lingüísticos y sus unidades de análisis.  Reconozco la literatura antigua y clásica como una manifestación social y cultural.  Identifico la estructura sintáctica de la oración simple.  Identifico oraciones simples y compuestas.  Reconozco los principales movimientos literarios de la época del Prerrenacimiento y del Renacimiento.  Reconozco los principales movimientos literarios de la época del Renacimiento. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **LENGUA CASTELLANA**  GRADO 6º a 11º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 023  024  025  026  027  028  029  030  031  032  033  034  035  036  037  038  039  040  041  042  043  044  045  046  047 | Identifico las diferentes clases de textos y sus funciones.  Identifico las diferentes clases de conectores y sus funciones.  Identifico y utilizo sinónimos en textos orales y escritos.  Identifico homónimos, homógrafos. Homófonos en textos orales y escritos.  Reconozco los distintos recursos estilísticos en diferentes textos.  Reconozco la importancia histórica y cultural de la literatura de la colonia e independencia.  Reconozco diferentes clases de oraciones en diferentes textos.  Identifico las diferentes clases de palabras y su estructura.  Reconozco las características del cuento y la novela  **.** Identifico elementos esenciales del lenguaje publicitario.  Reconozco las características de los géneros orales.  3.  Identifico diferente formas verbales en un texto escrito.  4.   Reconozco la carta como un medio  eficaz de comunicación a lo largo del tiempo.  5.   Reconozco algunas características del mito.  6.  Identifico diferentes tipos de textos.  7.   Reconozco reglas generales de acentuación.  8.   Reconozco y practico técnicas de resumen.  9.   Produzco textos argumentativos , informativos ,instructivos con coherencia.  10 Realizo ensayos  atendiendo a una estructura  11 Avanzo en el proceso lectoescritor.  12 Reconozco la literatura del barroco y neoclásica como una manifestación social y cultural.  13 Reconozco la literatura del romanticismo, realismo y naturalismo como una manifestación social y cultural.  14 Reconozco la literatura del romanticismo y costumbrismo  como una manifestación social y cultural.  15 Reconozco la estructura de una narración.  16 Reconozco la literatura del barroco e ilustración  como una manifestación social y cultural | |

|  |  |
| --- | --- |
| BA NCO DE LOGROS  **LENGUA CASTELLANA**  GRADOS: 6º - 11º | |
| CÓDIGO | INDICADORES DE LOGROS |
| 048  049  050  051  052  053  054  055  056  057  058  059  060  061  062  063  064  065  066  067 | Reconozco la historieta y la caricatura como una forma de expresión.  Reconozco algunas características de la fábula.  Creo fábulas atendiendo a sus características.  Reconozco y comparo características de la literatura en verso y la literatura en prosa.  Reconozco los diversos elementos que constituyen una obra dramática.  Identifico las diferentes clases de conectores y sus funciones.  Reconozco algunas características del cuento, la novela y el teatro.  Realizo análisis morfosintáctico de oraciones.  Identifico las características de una narración y el narrador.  Aplico la sinonimia y antonimia en textos orales y escritos .  Identifico diferentes elementos comunicativos en contextos como la ciudad.  Reconozco la literatura del Modernismo  como una manifestación social y cultural.  Reconozco la importancia de las técnicas de exposición oral como el foro.  Identifico distintas clases de oraciones simples.  Reconozco algunas características de la literatura del Vanguardismo y de la época contemporánea.  Identifico en diferentes textos oraciones compuestas por subordinación.  Reconozco algunas características de la literatura del Vanguardismo, Boom latinoamericano y de la época contemporánea.  Identifico las diferentes clases de conectores y sus funciones.  Reconozco la literatura del Modernismo  como una manifestación social y cultural.  Reconozco y aplico los sinónimos en textos orales y escritos. |

|  |  |
| --- | --- |
| BA NCO DE LOGROS  **LENGUA CASTELLANA**  GRADOS: 6º - 11º | |
| CÓDIGO | INDICADORES DE LOGROS |
| 068  069  070  071  072  073  074 | Identifica diferentes factores que influyen en el uso de la lengua.  Reconozco algunas características de la literatura del Modernismo, Vanguardismo, Generación del 98 y de la época contemporánea (lirica, teatro y novela).  Reconoce y aplica diferentes técnicas de resumen (mapas conceptuales, cuadros sinópticos).  Reconozco que los neologismos representan una evolución de la lengua.  Reconozco algunas características de la literatura del Romanticismo, Realismo, Simbolismo, Vanguardismo.  Identifica las relaciones existentes entre la sociedad y las variaciones de una lengua.  Reconozco los aportes hechos por la sociolingüística al estudio del lenguaje. |